



Schuleigene Festlegungen

der Erich Kästner Grundschule Veitsbronn

**für Unterricht
und
Zusammenleben**

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	2
Farbenerklärung	2
UNTERRICHT	3
Arbeitstechniken	3
Kommunizieren und kooperieren	4
Fachspezifische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen	5
ZUSAMMENLEBEN	7
Regeln im Umgang miteinander	7
Regeln in der Pause	7
Regeln im Schulhaus	8



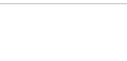
VORWORT

Unsere schuleigenen Festlegungen für Unterricht und schulisches Zusammenleben möchten allen Erziehungs- und Betreuungspersonen sowie den Schülerinnen und Schülern, die zur Schulfamilie der Erich Kästner Grundschule gehören, Hilfestellung und Orientierung geben.

- Sie beschreiben jahrgangsübergreifend, mit welchen Methoden welche Kompetenzen erworben werden sollen und sie beziehen punktuell auch Aufgabenbeispiele mit ein.
- Sie schaffen schulintern anerkannte Standards für die Unterrichtsgestaltung sowie das schulische Zusammenleben und tragen damit zur Qualitätssicherung bei.
- Sie geben allen Lehrkräften Überblick und Sicherheit, auf welche Kompetenzen sie bei den Schülern aufbauen können und welche sie selbst anbahnen sollen, wenn sie kurz- oder langfristig eine Klasse übernehmen.
- Eltern und außerschulische BetreuerInnen haben Einblick in die schuleigenen Festlegungen und können sich bei ihrer Bildungs- und Erziehungsarbeit daran orientieren.

Die öffentliche Version der schuleigenen Festlegungen für Unterricht und schulisches Zusammenleben ist auf der Homepage der Erich Kästner Grundschule frei zugänglich.

Farbenerklärung

		
freiwillig	verpflichtend	gar nicht

UNTERRICHT

Arbeitstechniken

	1	2	3	4
Arbeitsplatz (Schub, unter der Bank...) vorbereiten und Ordnung halten in der Schultasche und im Klassenzimmer				
Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (z.B. auch Ersetzen von verbrauchtem Material)				
Bilder und Arbeitsblätter sauber, gerade ausschneiden und aufkleben				
Mit Lineal arbeiten/unterstreichen				
Arbeitsblätter beschriften, einheften				
Lesbare Schrift				
Im Wörterbuch nachschlagen				
Schreiben im Heft -> <i>Vorlage</i> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift hervorheben • Zeile frei nach Überschrift • ordentliche Schrift • Datum • Tintenkiller in der 2. Klasse verboten • Übersichtlichkeit (Mathe: 1 Kästchen frei zwischen Aufgaben) 				
Selbstkontrolle durchführen				
Arbeitsergebnisse mit Hilfe von Kriterien beurteilen und bewerten <ul style="list-style-type: none"> • Selbstkritik: Passt das so? 				
Selbsteinschätzung vornehmen und reflektieren (mündlich oder/ und schriftlich)				
Ein Plakat erstellen				
Eine Dokumentationsform kennenlernen (z.B. Portfolio, Lapbook, Leporello)				

Kommunizieren und kooperieren

	1	2	3	4
Gesprächsregeln beachten (in allen Klassen gleich) <ul style="list-style-type: none"> • sich melden • zuhören • zu anderen sprechen • niemanden auslachen • zum Thema sprechen • Laut und deutlich sprechen 				
Sich gegenseitig aufrufen, Lehrer nimmt sich raus (kreisende Hand)				
In ganzen Sätzen sprechen (Stummer Impuls: <->)				
Zusammenhängend erzählen				
Sachlich und freundlich argumentieren/begründen				
Präsentieren mit geeigneter Mimik, Gestik und Sprache				
Eigene Interessen zurückstellen bzw. vertreten				
Die Meinung anderer tolerieren (stehen lassen ohne zu werten)				
Die Meinung anderer kritisch reflektieren				
Mit einem Partner sinnvoll arbeiten				
Hilfe adäquat annehmen und geben				
Mehrheitsentscheidungen annehmen				

Fachspezifische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen

Heftfarben

Deutsch	Mathe	HSU	Musik	Religion/Ethik	Englisch
Blautöne	Rottöne	Grüntöne	gelb	weiß	grau/ schwarz

Mathematik	1	2	3	4
Fachbegriffe zu den Grundrechenarten und Rechenoperationen				
Verschiedene Darstellungsformen von Rechenwegen				

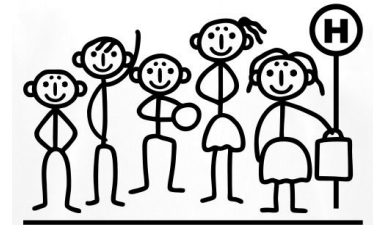
HSU	1	2	3	4
Fachspezifische Arbeitsweisen anwenden (z.B. skizzieren, beschriften, Versuche planen und durchführen, Beobachtungen verbalisieren und dokumentieren, Steckbrief erstellen)				
Themenbezogene Fachbegriffe benutzen				

Deutsch				
Unterstreichungen Laute <ul style="list-style-type: none"> • Vokale: gelb • Konsonanten: blau • Umlaute + Zwielaute: gelb • Kurze Laute: Punkt unter dem Laut • Lange Laute: Strich unter dem Laut 				
Unterstreichungen Wortarten 2. - 4. Jgst. <ul style="list-style-type: none"> • Nomen: blau • Adjektiv: grün • Verben: rot • unbest. und best. Artikel: hellblau • Pronomen: orange • Numerale: braun • Konjunktionen: schwarz • Präpositionen: gelb • Kurze Laute: Punkt unter dem Laut • Lange Laute: Strich unter dem Laut 				
Satzglieder Subjekt: blau Prädikat: rot Dativobjekt: hellgrün Akkusativobjekt: dunkelgrün Ortsangabe: orange Zeitangabe: lila				
	1	2	3	4
Fälle Nominativ: blau , Genitiv: gelb , Dativ: hellgrün , Akkusativ: dunkelgrün				
Lateinische Fachbegriffe				

ZUSAMMENLEBEN

Regeln im Bus und an der Haltestelle

- Ich bin vorsichtig im Haltestellenbereich.
- Ich nehme die Büchertasche ab und stelle mich ohne zu drängeln in einer Reihe an.
- Ich suche mir im Bus schnell einen Platz und bleibe während der ganzen Fahrt sitzen.
- Ich besetze keine Plätze für andere Kinder.
- Wenn ich stehe, halte ich mich gut fest.
- Ich störe den Busfahrer nur im Notfall und höre auf seine Anweisungen.
- Ich esse und trinke nicht im Bus.
- Ich benutze kein Handy.
- Ich unterhalte mich leise.



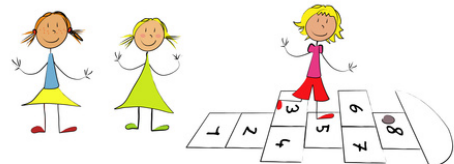
Regeln im Umgang miteinander

- Ich gehe freundlich und höflich mit anderen um.
- Ich bin hilfsbereit und nehme Rücksicht.
- Ich versuche, Streit aus dem Weg zu gehen.
- Ich schlichte einen Streit friedlich mit Worten.
- Ich nehme andere Kinder an, so wie sie sind.
- Ich schließe niemanden aus.
- Ich gehe mit fremden Dingen sorgsam um.



Regeln in der Pause

- Ich stelle mich beim Bäcker ordentlich an.
- Ich bleibe auf dem Schulgelände.
- Ich nehme auf dem Klettergerüst Rücksicht auf andere und verzichte beim Klettern auf Essen und Trinken.
- Ich höre auf Lehrer und Pausenengel.
- Ich klettere nicht über Mauern oder am Zaun.
- Ich halte Abstand von den Bäumen.
- Ich lasse Pflanzen in Ruhe und betrete keine Beete.
- Ich benutze die Sitzflächen nur zum Sitzen.
- Im Ruhepausenhof laufe ich langsam und spiele ruhig.
- Ich beschädige den Quellstein nicht und werfe nichts hinein.
- Ich benutze den Mülleimer.
- Im Winter werfe ich keine Schneebälle.



Regeln im Schulhaus

- Ich halte die Garderobe in Ordnung.
- Ich trage im Schulhaus meine Hausschuhe.
- Ich lasse fremde Dinge in Ruhe.
- Ich trödle nicht und gehe zügig ins Klassenzimmer.
- Ich halte die Toiletten sauber und wasche mir die Hände.
- Ich gehe langsam und leise durch das Schulhaus, um keine anderen Klassen zu stören.
- Ich bin vorsichtig an den Treppen und rutsche das Geländer nicht herunter.
- Ich benutze kein Handy im Schulhaus.
- Ich bleibe während der Innenpause im Klassenzimmer.
- Ich verlasse das Schulhaus in Ruhe und nehme auf andere Rücksicht.

